

# 高雄市立中崙國中113學年度七年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練，每學期至 少實施3次，請見註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	第一冊第1章資訊科技導論 1-1資訊科技與人類生活~1-2資訊科技及其相關議題、習作第1章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B2	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3	運 p-IV-2 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J7, J8)-2 課綱:科技-人權-(人J11)-2 課綱:科技-品德-(品J5, J8)-2 法定:科技-生涯-(涯J2, J8, J9)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J4)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: Google Classroom	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1. 協助學生專題探究分組指導 2. ○○領域○○○老師
2 (9/2-9/6)	第一冊第1章資訊科技導論~第2章基礎程式設計(1) 習作第1章~2-1認識演算法與程式語言	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 A-IV-1	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3 運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J7, J8)-2 課綱:科技-人權-(人J11)-2 課綱:科技-品德-(品J5, J8)-2 法定:科技-生涯-(涯J2, J8, J9)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J4)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>3 (9/9-9/13)</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-1認識演算法與程式語言~2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作 第2章</p>	<p>科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 A-IV-1 資 P-IV-1</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>法定:科技-性平-(性J6)-2 課綱:科技-品德-(品J1, J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J10)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>4 (9/16-9/20)</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch程式設計-基礎篇~2-3Scratch程式設計-計算篇、習作 第2章</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 資 P-IV-2</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-品德-(品J1, J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>5 (9/23-9/27)</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch程式設計-計算篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 資 P-IV-2</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學: Google Classroom</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>6 (9/30-10/4)</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch程式設計-</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 資 P-IV-2</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	繪圖篇、習作第2章							
7 (10/7-10/11)	第一冊第2章基礎程式設計(1)(第一次段考) 2-4Scratch程式設計-繪圖篇、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性J6)-2 課網:科技-品德-(品J1, J8)-2 課網:科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次定期考試	第一冊第2章基礎程式設計(1)~第3章資料處理應用專題 習作第2章、3-1專題規劃~3-3園遊會攤位的規劃	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C2	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2 資 T-IV-1	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性J6)-2 課網:科技-品德-(品J1, J8)-2 課網:科技-國際-(國J1)-2 課網:科技-閱讀-(閱J2, J3, J6, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B2 科-J-C2	資 T-IV-1	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課網:科技-品德-(品J1, J8)-2 課網:科技-國際-(國J1)-2 課網:科技-閱讀-(閱J2, J6, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (10/28-11/1)	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B2 科-J-C2	資 T-IV-1	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課網:科技-品德-(品J1, J8)-2 課網:科技-國際-(國J1)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	~3-4園遊會的成果報告					課綱:科技-閱讀-(閱J2, J6, J8, J10)-2		
11 (11/4-11/8)	第一冊第3章資料處理應用專題 習作第3章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B2 科-J-C2	資 T-IV-1	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J1, J8)-2 課綱:科技-國際-(國J1)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J6, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
12 (11/11-11/15)	第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-1個人資料的定義~ 4-3資訊安全與防範措施、習作第4章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 資 H-IV-3	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性J4)-2 課綱:科技-人權-(人J11)-2 課綱:科技-法治-(法J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3資訊安全與防範措施、習作第4章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 資 H-IV-3	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性J4)-2 課綱:科技-人權-(人J11)-2 課綱:科技-法治-(法J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (11/25-11/29) 第二次 定期考試	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	遊戲篇(第二次段考)							
15 (12/2-12/6)	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/16- 12/20)	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇、習 作第5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/23- 12/27)	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計- 模擬篇、習 作第5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

					6. 課堂問答			
20 (1/6-1/10)	第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-1數位著作的意義～ 6-2著作合理使用的判斷	科-J-A1	資 H-IV-2	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J4)-2 課綱:科技-人權-(人J1)-2 課綱:科技-法治-(法J3)-2 課綱:科技-品德-(品J1)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： Google Classroom	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-3著作利用的其他建議、習作第6章(第三次段考)	科-J-A1	資 H-IV-2	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J4)-2 課綱:科技-人權-(人J1)-2 課綱:科技-法治-(法J3)-2 課綱:科技-品德-(品J1)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	統整復習				1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

## 高雄市立中崙國中113學年度七年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	第一冊關卡1 生活科技導論 挑戰1 生活科技教室使用規範~挑戰2 創意與思考	科-J-A1 科-J-B1	生 N-IV-1 生 A-IV-1 生 P-IV-1	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人J8)-2 課綱:科技-安全-(安J3)-2 法定:科技-性平-(性J3)-2 課綱:科技-品德-(品J1)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： Google Classroom	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第一冊關卡1 生活科技導論 挑戰2 創意與思考~挑戰3 科技問題解決	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B3	生 P-IV-1 生 P-IV-4	設 a-IV-1 設 k-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J3)-2 課綱:科技-品德-(品J1)-2 法定:科技-生涯-(涯J3, J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (2/24-2/27)	第一冊關卡1 生活科技導論 挑戰3 科技問題解決	科-J-A2 科-J-B3	生 P-IV-4	設 k-IV-1 設 c-IV-1	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-生涯-(涯J3, J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (3/3-3/7)	第一冊關卡2 認識科技 挑戰1 看見科技 I see	科-J-A1 科-J-A2	生 N-IV-1 生 S-IV-1	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	法定:科技-海洋-(海J4)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	you~挑戰2 建立科技系 統的概念				5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J8)-2 法定:科技-環境-(環 J7)-2 法定:科技-低碳環境教 育-2		
5 (3/10-3/14)	第一冊關卡 2 認識科技 挑戰3探索 科技的發展 與影響~挑 戰4聰明的 科技產品選 用者	科-J-A2 科-J-C1 科-J-C3	生 N-IV-1 生 S-IV-1 生 A-IV-1	設 a-IV-3 設 a-IV-4	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4, J15)-2 法定:科技-低碳環境教 育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (3/17-3/21)	第一冊關卡 3 設計與製 作的基礎 挑戰1無所 不在的視圖 與製圖	科-J-B1	生 P-IV-2	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-人權-(人 J5)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	第一冊關卡 3 設計與製 作的基礎 挑戰1無所 不在的視圖 與製圖	科-J-B1	生 P-IV-2	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-人權-(人 J5)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	第一冊關卡 3 設計與製 作的基礎 挑戰2電腦 輔助設計與	科-J-A1	生 P-IV-2 設 計圖的繪製。	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-人權-(人 J5)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	應用(第一次段考)							
9 (4/7-4/11)	第一冊關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用~挑戰 3處處可見的工具	科-J-A1 科-J-A2	生 P-IV-2 生 P-IV-3	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 生 c-IV-1 設 c-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-人權-(人 J5)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第一冊關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰3處處可見的工具	科-J-A2	生 P-IV-3 手 工具的操作與使用。	設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c- IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-人權-(人 J5)-2	執行日期:10/30~11/3 <input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: Google Classroom	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (4/21-4/25)	第一冊關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰3處處可見的工具	科-J-A2	生 P-IV-3	設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-人權-(人 J5)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/2)	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰1 結構與生活	科-J-A2	生 A-IV-2 生 P-IV-1 生 P-IV-3	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-2 課綱:科技-安全-(安 J6)-2 課綱:科技-品德-(品 J8)-2 法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試</p>	<p>第二冊 關卡 4 結構與機 構 挑戰2 常見 結構的種類 與應用</p>	<p>科-J-A2</p>	<p>生A-IV-2 生P-IV-1 生 P-IV-3</p>	<p>設 k-IV-1 設k-IV-3 設s-IV-1 設 c-IV-2</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-環境-(環 J4)-2 課綱:科技-安全-(安 J6)-2 課綱:科技-品德-(品 J8)-2 法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>14 (5/12-5/16)</p>	<p>第二冊 關卡 4 結構與機 構 挑戰2 常見 結構的種類 與應用~挑 戰3 機械與 生活(第二 次段考)</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2</p>	<p>生A-IV-2 生P-IV-1 生P-IV-3 生 S-IV-1</p>	<p>設k-IV-1 設 k-IV-2 設k-IV-3 設s-IV-1 設 c-IV-2 設 a-IV-3</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-環境-(環 J4)-2 課綱:科技-安全-(安 J6)-2 課綱:科技-品德-(品 J8)-2 法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>15 (5/19-5/23)</p>	<p>第二冊 關卡 4 結構與機 構 挑戰4 簡單 機械與機械 運動的類型 ~挑戰5常 見機構的種 類與應用</p>	<p>科-J-A2 科-J-B3</p>	<p>生A-IV-2 生P-IV-1 生 P-IV-3</p>	<p>設k-IV-1 設k-IV-3 設s-IV-1 設 c-IV-2</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-環境-(環 J4)-2 課綱:科技-安全-(安 J6)-2 課綱:科技-品德-(品 J8)-2 法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>16 (5/26-5/29)</p>	<p>第二冊 關卡 4 結構與機 構~關卡5 製作一個創 意機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2</p>	<p>設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設c-IV-1</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度</p>	<p>法定:科技-環境-(環 J4)-2 課綱:科技-安全-(安 J6)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： Google Classroom</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	挑戰5常見機構的種類與應用			設 c-IV-2	6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-2 法定:科技-生涯-(涯J3, J7)-2 法定:科技-性平-(性J7, J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2		
17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J7, J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (6/9-6/13)	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J7, J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (6/16-6/20)	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J7, J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
20 (6/23-6/27) 第三次定期考試	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具~關卡6 機械、建築與社會	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2 生 S-IV-1	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J3, J7, J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: Google Classroom	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	挑戰1 機械與社會的關係			設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4		法定：科技-環境-(環 J15)-2 <b>法定：科技-低碳環境教育-2</b>		
21 6/30 課程結束日	第二冊 關卡6 機械、建築與社會 挑戰1 機械與社會的關係~挑戰2 建築與社會的關係(第三次段考)	科-J-A1 科-J-A2	生 S-IV-1	設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定：科技-性平-(性 J3)-2 法定：科技-環境-(環 J15)-2 <b>法定：科技-低碳環境教育-2</b>	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。